

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи практики

Целью практики является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- на основе анализа психологических проблем обозначить актуальную область психологического исследования, в соответствии с запросом от организации, базы практики;
- провести анализ имеющихся данных по обозначенной проблемной области;
- провести эмпирическое исследование, обобщить полученные данные;
- сформулировать практические рекомендации на основе полученных результатов, способствующих оптимизации психического функционирования людей.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ОФО	Бл2.В2.П.1	8	3	2 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Умения:	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Навыки:	отбора и применения психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Умения:	осуществлять базовые процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умения:	на теоретическом и практическом уровне выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	психологической диагностики с целью прогнозирования изменений в различных сферах психической жизни человека и гармонизации психического функционирования.
	ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Навыки:	использования дидактических приемов при реализации стандартных программ коррекции, реабилитации или обучения людей, с целью оптимизации их психической деятельности.

Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

Этапы практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание и распределение бюджета времени по видам работ		Форма текущего контроля
		Основные действия	Кол-во часов	

<p>1. Подготовительный</p>	<p>Организационное собрание и знакомство с организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики с руководителем практики; - выявление проблемных областей на месте практики, актуальных для современной психологии; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации. 	<p>20</p>	<p>Отметка в дневнике практики</p>
--------------------------------	---	--	-----------	------------------------------------

<p>2. Основной этап</p>	<p>Теоретический и эмпирический этап проведения исследования, планирование и/или реализация практических мероприятий</p>	<p>- соотнесение выявленных проблемных областей на месте практики с проблемами современной психологии, в рамках обозначенной проблемы проведение анализа специфики психического функционирования человека с учетом значимых факторов на теоретическом уровне;</p> <p>- планирование научного психологического исследования, отбор психодиагностических методик, соответствующих контингенту респондентов;</p> <p>- проведение психодиагностического исследования, статистической обработки результатов, их интерпретации с обозначением возможной динамики изучаемых психических явлений;</p> <p>- на основе полученных данных планирование и/или проведение программы психологической помощи, реабилитации или обучения людей с целью оптимизации их психической жизни с использованием определённых дидактических приемов.</p>	<p>63</p>	<p>Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве</p>
-------------------------	--	--	-----------	--

3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета	25	Защита отчета по практике (ПА)
Всего часов:			108	

Составители(ль)

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru